

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Szkolenie i instruktaż</b>		Kod <b>1011105231011186448</b>
Kierunek studiów <b>Inżynieria Bezpieczeństwa - studia</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>2 / 3</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>Bezpieczeństwo i higiena pracy z</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obieralny</b>
Stopień studiów: <b>II stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>niestacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: <b>12</b> Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów <b>1</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
<p>Marcin Wojciechowski            email: marcin.wojciechowski@put.poznan.pl            tel. 509953199            Wydział Inżynierii Zarządzania            ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań tel: (61) 665-33-74 fax:            (61) 665-33-75 email: office_demf@put.poznan.pl</p>		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Wiedza ogólna z obszaru przedmiotów humanistyczno-społecznych oraz nauk technicznych
2	<b>Umiejętności:</b>	Umiejętność uczenia się ze zrozumieniem i korzystania z pozyskanych informacji zdobytych podczas wykładów i korzystania ze źródeł pisanych i e- źródeł
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Dojrzała motywacja do zdobycia umiejętności zastosowania poznanych treści w prowadzeniu szkoleń w zakresie BHP i innych
<b>Cel przedmiotu:</b>		
Przekazanie wiedzy i niezbędnych umiejętności w zakresie metodyki prowadzenia szkoleń oraz teoretycznego kontekstu zagadnienia działalności szkoleniowej		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Student potrafi umiejscowić podstawowe kategorie pojęciowe zawarte w definicji szkolenia w kontekście wiedzy pedagogicznej i psychologicznej - [-] 2. Student zna rodzaje szkoleń i ich specyfikę. - [-] 3. Zna etapy cyklu szkoleniowego - [-] 4. Zna charakterystykę metod tradycyjnych i aktywizujących i wie od czego zależy ich wybór - [-]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. Student potrafi zaplanować wybrany rodzaj szkolenia - [-] 2. Umiejętnie stosuje metody tradycyjne oraz aktywizujące - [-] 3. Umie opracować dobrą prezentację - [-]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
1. Student umie dobrać właściwe narzędzia kontroli i oceny przeprowadzonego szkolenia - [-] 2. Przestrzega zasad właściwej komunikacji werbalnej i niewerbalnej - [-]		
<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		
Przygotowywany w parach projekt szkolenia oparty o wiedzę teoretyczną, prezentowany następnie na forum		
<b>Treści programowe</b>		

1. Kategorie wiedzy i umiejętności w perspektywie pedagogicznej		
2. Kategorie postaw i zachowań społecznych w perspektywie psychologii społecznej		
3. Uwarunkowania uczenia się dorosłych		
4. Etapy cyklu szkoleniowego		
5. Metody szkoleniowe		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>		<b>Czas (godz.)</b>
1. Uczestnictwo w zajęciach		15
2. Indywidualna praca nad projektem		5
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	20	1
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	15	0
Zajęcia o charakterze praktycznym	15	0